

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ-ΕΤΑΙΡΩΝ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- ☐ Συνεργάζεστε με τους εταίρους σας για τον σχεδιασμό του έργου;
- ☐ Προβαίνετε σε συσκέψεις με τους εταίρους σας ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να οργανώσετε τις επόμενες δραστηριότητες και να συζητήσετε την πρόοδό σας;
- ☐ Έχετε αναρτήσει ένα πρόγραμμα των δραστηριοτήτων στο TwinSpace;

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ☐ Συνεργάζονται οι μαθητές σας με μαθητές από τις συνεργαζόμενες χώρες, χωρισμένοι σε ομάδες μαθητών διαφορετικών εθνικοτήτων;
- ☐ Διεξάγουν οι μαθητές δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί με στόχο την επικοινωνία, την αλληλεπίδραση και την επίτευξη ενός κοινού αποτελέσματος;

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

- ☐ Είναι κάποια προϊόντα αποτέλεσμα της συνεργασίας μαθητών από συνεργαζόμενες χώρες;
- ☐ Είναι τα προϊόντα αποτέλεσμα συνεργασίας και συλλογικής δουλειάς;

ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

- ☐ Πληρούν τα εργαλεία τους στόχους του έργου σας;
- ☐ Έχουν οι μαθητές λόγο στην επιλογή των εργαλείων;
- ☐ Χρησιμοποιείτε ποικιλία εργαλείων για τις διάφορες δραστηριότητες;
- ☐ Χρησιμοποιείτε οδηγίες (tutorials) για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν πώς πρέπει να χρησιμοποιούν τα διάφορα εργαλεία
- ☐ Είναι τα εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία των μαθητών σας;

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ TWINSPACE

- ☐ Έχετε οργανώσει καλά το TwinSpace σας με σελίδες/ υποσελίδες, περιγραφή στην αρχή κάθε σελίδας;
- ☐ Είναι οι μαθητές σας στο TwinSpace (αφορά τους μεγαλύτερους σε ηλικία μαθητές);
- ☐ Εργάζονται όλοι οι εταίροι εντός του TwinSpace;

ΓΚΠΔ, ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- ☐ Προστατεύονται όλοι οι κωδικοί πρόσβασης προσωπικών δεδομένων στο TwinSpace;
- ☐ Έχετε θεσπίσει σαφείς κανόνες διαδικτυακής συνεργασίας με τους συνεργάτες σας;
- ☐ Χρησιμοποιείτε υλικό που δεν είναι κατοχυρωμένο ως πνευματική ιδιοκτησία;

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ:

- ☐ Είναι οι στόχοι σαφείς και απλοί;
- ☐ Διαπιστώνονται στις προτεινόμενες δραστηριότητες καθώς και στα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων;
- ☐ Συνδέονται άμεσα με το θέμα, το περιεχόμενο, τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του έργου;
- ☐ Προσανατολίζονται στη σφυρηλάτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων;
- ☐ Προσδιορίζονται ποσοτικά τα αποτελέσματα του έργου; Διενεργείται αξιολόγηση των αποτελεσμάτων στο έργο η οποία αντικατοπτρίζει το βαθμό επίτευξης των στόχων;
- ☐ Οι στόχοι λαμβάνουν υπόψη το πλαίσιο του σχολείου σας, την ηλικία των μαθητών, τον χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας και τους κατανεμημένους πόρους;
- ☐ Είναι οι στόχοι πραγματικοί και συνεπείς με την ηλικία των εμπλεκόμενων μαθητών;
- ☐ Εμφανίζουν λελογισμένη δυσκολία για εσάς και τους μαθητές σας;
- ☐ Είναι δυσεπίτευκτοι ή επιτυγχάνονται υπερβολικά εύκολα;
- ☐ Εξετάζετε πόσο χρόνο πρέπει να αφιερώσετε στο έργο σας εσείς και οι μαθητές σας;
- ☐ Θέτετε μια καταληκτική ημερομηνία για κάθε επιμέρους επιδίωξη προσβλέποντας στην επίτευξη των στόχων;

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- ☐ Υπάρχει ποικιλία ουσιαστικών παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών;
- ☐ Συνάδουν με τους καθορισμένους στόχους;
- ☐ Ενθαρρύνουν την ενεργή, αυτόνομη μάθηση (συλλογή πληροφοριών, συγκριτική εργασία, επίλυση προβλημάτων, συνεργατική δημιουργία κ.λπ.);
- ☐ Είναι οργανωμένοι και χρησιμοποιούνται με καινοτόμο τρόπο;
- ☐ Υιοθετείται μια νέα δημιουργική προσέγγιση του θέματος, του περιεχομένου και των δραστηριοτήτων;
- ☐ Εφαρμόζονται νέες παιδαγωγικές μέθοδοι και προσεγγίσεις;
- ☐ Τίθεται ο μαθητής στο επίκεντρο του έργου;
- ☐ Σχεδιάζετε ποικίλες δραστηριότητες που επιτρέπουν την αυτονομία και τη λήψη αποφάσεων εκ μέρους των μαθητών;
- ☐ Επιτρέπει το έργο στους μαθητές να είναι ενεργοί κατά τη διαδικασία της μάθησης και της δημιουργίας προϊόντων;

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΣ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- ☐ Περιλαμβάνει το έργο στόχους και περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών;
- ☐ Θεωρείται το έργο μέρος του επίσημου εκπαιδευτικού προγραμματισμού σε επίπεδο σχολείου ή τάξης;

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- ☐ Συνεργάζεστε με συναδέλφους από το σχολείο σας για την εκπόνηση του έργου στο eTwinning;
- ☐ Συνεργάζεστε με τους συνεργάτες σας;
- ☐ Αφορά το έργο διαφορετικά διδακτικά αντικείμενα;
- ☐ Εάν ναι, αντικατοπτρίζεται η διαθεματική προσέγγιση στο περιεχόμενο και τους στόχους του έργου;

ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ)

- ☐ Αποτελούν οι βασικές ικανότητες και δεξιότητες σημαντικό κομμάτι του έργου σας;
- ☐ Εάν ναι, το περιεχόμενο, οι στόχοι και οι δραστηριότητες του έργου σχετίζονται με τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες;

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ☐ Έχουν ικανοποιηθεί οι στόχοι που τέθηκαν κατά την έναρξη του έργου;
- ☐ Έχετε καταγράψει με σαφήνεια τη διαδικασία επίτευξης των στόχων σας;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ☐ Αξιολογείτε όλες τις δραστηριότητες του έργου σας;
- ☐ Είναι τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων από μαθητές και εκπαιδευτικούς ορατά στο TwinSpace;
- ☐ Περιλαμβάνετε σκέψεις από όλους τους συμμετέχοντες;

ΔΙΑΔΟΣΗ

- ☐ Διαδίδετε το έργο πέρα από τα όρια της σχολικής τάξης;