

SURADNJA MEĐU PARTNERSKIM ŠKOLAMA

STRATEGIJE ZA KOORDINACIJU MEĐU UČITELJIMA

- ☐ Suradujete li s partnerima na planiranju projekta?
- ☐ Organizirate li redovite sastanke s partnerima radi organiziranja sljedećih aktivnosti i razgovora o napretku?
- ☐ Dijelite li raspored aktivnosti na TwinSpaceu?

STRATEGIJE ZA MREŽNU SURADNJU MEĐU UČENICIMA

- ☐ Suraduju li učenici u međunarodnim timovima s učenicima iz partnerskih zemalja?
- ☐ Izvode li učenici aktivnosti namijenjene komuniciranju, druženju i suradnji radi ostvarivanja zajedničkog ishoda?

CREATING COMMON PRODUCTS

- ☐ Jesu li neki proizvodi rezultat suradnje učenika iz partnerskih zemalja?
- ☐ Jesu li proizvodi rezultat suradničkog i popratnog rada?

UPORABA IKT-A

ODABIR I UPORABA IKT-A

- ☐ Ispunjavaju li alati ciljeve vašeg projekta?
- ☐ Imaju li učenici pravo glasa u odabiru alata?
- ☐ Upotrebljavate li raznolike alate za različite aktivnosti?
- ☐ Upotrebljavate li upute kao pomoć učenicima za uporabu različitih alata?
- ☐ Jesu li alati prikladni dobi vaših učenika?

UPRAVLJANJE TWinspaceOM

- ☐ Jeste li dobro organizirali svoj TwinSpace, sa stranicama/podstranicama i opisom na početku svake stranice?
- ☐ Jesu li vaši učenici na TwinSpaceu (važno za starije učenike)?
- ☐ Rade li svi partneri na TwinSpaceu?

GDPR, ESIGURNOST I PITANJA AUTORSKIH PRAVA

- ☐ Jesu li svi osobni podatci na TwinSpaceu zaštićeni lozinkom?
- ☐ Jeste li s partnerima utvrdili jasna pravila mrežne suradnje?
- ☐ Upotrebljavate li materijale koji nisu zaštićeni autorskim pravima?

PEDAGOŠKI PRISTUPI

POSTAVLJANJE OBRAZOVNIH CILJEVA:

- ☐ Jesu li ciljevi jasni i jednostavni?
- ☐ Mogu li se pronaći u predloženim aktivnostima, kao i rezultatima aktivnosti?
- ☐ Jesu li izravno povezani s temom, sadržajem, aktivnostima i ishodima projekta?
- ☐ Jesu li usmjereni prema stjecanju vještina i kompetencija?
- ☐ Jesu li ishodi projekta mjerljivi?
- ☐ Postoji li ocjena ishoda projekta koja odražava stupanj ispunjavanja ciljeva?
- ☐ Uzimaju li u obzir kontekst vaše škole, dob učenika, vrijeme koje imate na raspolaganju i resurse koji su vam dani?
- ☐ Jesu li ciljevi aktualni i dosljedni dobi uključenih učenika?
- ☐ Predstavljaju li razuman izazov za vas i vaše učenike?
- ☐ Je li ih previše lako ili previše teško ostvariti?
- ☐ Jeste li razmotrili koliko će dugo projekt okupirati vas i vaše učenike?
- ☐ Postavljate li rok za svaki manji cilj koji vodi do ispunjavanja većih ciljeva?

PEDAGOŠKI PRISTUPI I PRIJEDLOZI ZA POUČAVANJE:

- ☐ Postoje li raznolike suvise pedagoške metode i tehnike?
- ☐ Jesu li u skladu sa zadanim ciljevima?
- ☐ Potiču li aktivno, samostalno učenje (prikupljanje informacija, usporedivi rad, rješavanje problema, suradničko stvaranje itd.)?
- ☐ Jesu li organizirani i upotrebljavaju li se inovativno?
- ☐ Postoji li novi, kreativan pristup temi, sadržaju i aktivnostima?
- ☐ Postoje li neke nove pedagoške metode i pristupi?
- ☐ Je li učenik u središtu projekta?
- ☐ Planirate li raznolike aktivnosti koje učenicima omogućuju samostalnost i donošenje odluka?
- ☐ Omogućuje li projekt učenicima da budu sudionici procesa učenja i stvaranja proizvoda?

INTEGRIRANOST U KURIKULUM

INTEGRIRANOST U KURIKULUM JEDNOG ILI VIŠE PREDMETA

- ☐ Uključuje li projekt kurikularne ciljeve i sadržaje?
- ☐ Je li projekt na neki način predviđen kao dio službenog planiranja nastave?

VIŠEDISCIPLINARNI PRISTUP

- ☐ Surađujete li s kolegama iz svoje škole na eTwinningovom projektu?
- ☐ Što je s vašim partnerima?
- ☐ Uključuje li projekt različite predmete?
- ☐ Ako da, odražava li se višedisciplinarni pristup u sadržaju i ciljevima projekta?

KLJUČNE KOMPETENCIJE (ZNANJE, VJEŠTINE I STAVOVI)

- ☐ Jesu li ključne kompetencije i vještine važan dio vašeg projekta?
- ☐ Ako da, jesu li sadržaj, ciljevi i aktivnosti u sklopu projekta povezane s ključnim kompetencijama i vještinama?

REZULTATI I DOKUMENTIRANJE

POSTIZANJE ZADANIH CILJEVA, AKTIVNOSTI I ISHODA

- ☐ Jesu li ispunjeni ciljevi zadani na početku projekta?
- ☐ Dokumentirate li jasno postupak postizanja ciljeva?

OCJENJIVANJE PROJEKTA

- ☐ Jeste li ocijenili sve aktivnosti na svom projektu?
- ☐ Jesu li rezultati ocjenjivanja učenika i učitelja vidljivi na TwinSpaceu?
- ☐ Uključujete li razmišljanja svih sudionika?

ŠIRENJE

- ☐ Dijelite li projekt izvan učionice?